



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده توانبخشی

طرح دوره «بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه‌دهنده درس: نورولوژی
عنوان درس: بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان
کد درس: 24
نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر سکینه رنجی بوراچالو
مدرس/مدرسین: دکتر سکینه رنجی بوراچالو
پیش‌نیاز/هم‌زمان: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی (کد درس 08)
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: بیمارستان امام خمینی
تلفن تماس: 09144457150
نشانی پست الکترونیک: sranji@sina.tums.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس :

در ابتدا در رابطه با آناتومی اعصاب و نوروفیزیولوژی آشنایی ایجاد خواهد شد و سپس در رابطه با تشخیص و درمانهای بیماری های مغز و اعصاب توضیح داده خواهد شد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

- آشنایی با کلیات نورولوژی و بیماری های مغز و اعصاب

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

- توانایی تشخیص اولیه بیماری های نورولوژی و آناتومی اعصاب

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

آشنایی با آناتومی CNS و PNS

آشنایی با انواع دمانس

آشنایی با بیماری های التهابی و تروماتیک و واسکولار و تومورال مغزی

آشنایی با انواع نوروپاتی و میوپاتی

اهداف عاطفی:

توانایی شناسایی بیماری های نورولوژیک

آشنایی با بیماری های نورولوژیک مرتبط با اختلالات گفتار

رویکرد آموزشی^۲:

☒ مجازی^۳

☐ حضوری

☐ ترکیبی^۴

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☒ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☒ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	سر درد	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سکینه رنجی بوراچالو
2	اپیله‌پیسی	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سکینه رنجی بوراچالو
3	اختلالات تکلم	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سکینه رنجی بوراچالو
4	اصول کلی بیماری‌های مغز و اعصاب و مرور نوروآناتومی و فیزیولوژی	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر فرناز سینایی
5	علایم و نشانه‌های شایع بیماری‌های مغز و اعصاب	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سید احدی
6	معاینات سیستم عصبی	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر وهبی زاده
7	آشنایی کلی با پاراکلینیک های بیماری‌های مغز و اعصاب	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سمیرا یادگاری
8	حوادث عروقی مغز	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر سید احدی
9	حوادث تروماتیک مغز و نخاع، کلیات تومورها	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر مهرناز فلاح
10	بیماری‌های عفونی مغز و اعصاب	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر فرناز سینایی

۱۱	بیماری های التهابی سیستم اعصاب مرکزی (مالتیپل اسکلروزیس، دویک و ...)	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر ناصر مقدسی
۱۲	انواع دمانس	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر زهرا وهبی
۱۳	اختلالات حرکتی هایپوکینیتیک (پارکینسون و پارکینسونها)	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر مهرناز فلاح
۱۴	بیماری های مادرزادی	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر وهبی زاد
15	بیماری های موتور نورو و رادیکولوپاتیها	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر نازیلا ملکیان
16	نوروپاتی ها	مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سیستم رایانه، سامانه نوید	دکتر ضیاءالدینی

روش ارزیابی دانشجو: امتحان آخر ترم ارزیابی دانشجو به صورت تراکمی انجام می شود. ارزیابی تراکمی شامل آزمون های کتبی همانند آزمون های بسته پاسخ «چندگزینه ای» می باشد.

منابع:

– درسنامه بیماری های مغز و اعصاب (چاپ سوم) ویراست دوم

– *Adams and Victor's Principles of Neurology. Book by Allan Ropper and Robert H Brown*

- *Merritt's Neurology Thirteenth Edition. by Elan D. Louis MD MS (Author), Stephan A. Mayer MD (Author), Lewis P. Rowland MD (Author)*